# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES CUAUTITLÁN LICENCIATURA: DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL 

| PROGRAMA DE LA ASIGNATURA DE: |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| DIBUJO I |  |  |  |  |  |  |
| IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA |  |  |  |  |  |  |
| MODALIDAD: ${ }^{\text {a }}$ Curso |  |  |  |  |  |  |
| TIPO DE ASIGNATURA: Teórica - Práctica |  |  |  |  |  |  |
| SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE: Primero |  |  |  |  |  |  |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Obligatorio |  |  |  |  |  |  |
| NÚMERO DE CRÉDITOS: |  |  | 12 |  |  |  |
| HORAS DE CLASE A LA 10 SEMANA: | Teóricas: | 2 | Prácticas: 8 | $\begin{array}{ll} \begin{array}{l} \text { Semanas } \\ \text { de clase: } \end{array} \end{array}$ | TOTAL DE HORAS: | 160 |
| SERIACIÓN OBLIGATORIA ANTECEDENTE: Ninguna |  |  |  |  |  |  |
| SERIACIÓN OBLIGATORIA SUBSECUENTE: Dibujo II |  |  |  |  |  |  |

## OBJETIVO GENERAL

Iniciar al alumno en el desarrollo de sus capacidades sensoriales, sensitivas, mentales y motrices para que instrumente los principios básicos de un lenguaje gráfico-pictural, y así propiciar la comprensión hacia los problemas de imágenes visuales y su resolución, fundamentado en la configuración de los elementos formales, a través de los conceptos de expresión gráfica y bajo el conocimiento técnico de las cualidades propias de los materiales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso el alumno:
a) Desarrollará la capacidad de observación necesaria para analizar y concretar su propio proceso de dibujo
b) Conocerá información básica sobre la diversificación de las teorías y conceptos del dibujo, en sus funciones, dimensiones y tipos; así como en el campo profesional del diseño y la comunicación visual.
c) Identificará los aspectos más relevantes de la práxis histórica del dibujo como punto de partida para sus propósitos de especialización en esta licenciatura.
d) Comprenderá y evaluará la importancia del dibujo como actividad inherente al ser humano con relación al embate del avance tecnológico de su realidad actual y en el entorno del contexto social en que vive
e) Expresará y aplicará los elementos básicos del lenguaje de la forma para resolver posibles problemas de imagen
f) Empleará diferentes sistemas de organización para la estructuración, proporción y figuración de los sujetos visuales.
g) Demostrará el conocimiento de las normas compositivas para la expresión del conjunto de las formas.
h) Logrará identificar las cualidades de los diversos materiales y procedimientos técnicos, incrementando sensaciones y capacidades de observación óptica-táctil y creativa.
i) Evaluará su propio desarrollo de capacidades estructurales y expresivas que propicien la confrontación y el diálogo en torno al dibujo.
j) Reforzará y complementará información de los contenidos y prácticas a través de lecturas especializadas sobre el tema.
k) Diferenciará los diversos tipos de línea para establecer su propio lenguaje.

| ÍNDICE TEMÁTICO |  |  |  |
| :---: | :--- | :---: | :---: |
| UNIDAD | TEMAS | Horas <br> Teóricas | Horas <br> Prácticas |
| 1 | Materiales, Soportes e Instrumentos para <br> el Dibujo | 6 | 24 |
| 2 | Teorías y Conceptos sobre el Dibujo como <br> Lenguaje Visual | 8 | 24 |
| 3 | Elementos Básicos Gráficos del Dibujo | 6 | 24 |
| 4 | Elementos de Integración del Dibujo | 6 | 24 |
| 5 | Técnicas de Representación en el Dibujo | 6 | 32 |
|  | Total de Horas Teóricas | 32 |  |
| $r$ Total de Horas Prácticas | 160 |  |  |
|  | Total de Horas | 128 |  |

CONTENIDO TEMÁTICO

## 1. MATERIALES, SOPORTES E INSTRUMENTOS PARA EL DIBUJO

1.1. Materiales aplicables.
1.1.1. Naturales y artificiales.
1.1.2. Improvisados, apropiados, especializados y alta tecnología.
1.1.3. Clasificación: Sólidos, líquidos y gaseosos.
1.1.3.1. Tintas, pinturas, esmaltes, solventes, pegamentos, entre otros.
1.2. Materiales de soporte.
1.2.1. Clasificación: Flexibles, semi-flexibles y rígidos.
1.2.1.1. Papeles, plásticos, vidrios, telas, metales, otros.
1.2.2. Características: Opaco, transparente, mate, brillante, absorbente, texturado, blanco, de color, etc.
1.3. Instrumentos: Improvisados, apropiados, especializados y alta tecnología.
1.3.1. Lápices, bolígrafos, pinceles, crayones, plumínes, estilógrafos, brochas, navajas, plantillas, escuadras, escalimetro, etc.

## 2. TEORİAS Y CONCEPTOS SOBRE EL DIBUJO COMO LENGUAJE VISUAL

2.1. Antecedentes históricos del dibujo.
2.2. Conceptos de dibujo.
2.3. El dibujo como disciplina artística.
2.4. Modalidades de expresión y función.
2.5. El proceso de percepción.
2.5.1. Percepción holística y percepción lineal.
2.6. La percepción y el acto de dibujar.

## 3. ELEMENTOS BÁSICOS GRÁFICOS DEL DIBUJO

3.1. El punto.
3.1.1. Puntillismo y trama.
3.2. La línea.
3.2.1. Ashurado (rayado) y trama.
3.2.2. Cualidades de la línea.
3.2.3. Tipos de líneas.

### 3.3. El plano.

3.3.1. Tipos de planos.
3.3.2. El plano y la forma.
3.3.3. Clasificación de la forma.
3.3.4. Interacción de las forma.
3.3.5. La forma bi y tridimensional.

## 4. ELEMENTOS DE INTEGRACIÓN DEL DIBUJO

4.1. Volumen.
4.2. Textura.
4.3. Espacio.
4.4. Color.
4.5. Tamaño.
4.6. Proporción.
4.7. Escala.
4.8. Encuadre.
4.9. Perspectiva.
4.10. Contraste.

## 5. TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN EN EL DIBUJO

## 5.1. ¿Que es una técnica gráfica?

5.2. Modos de representación gráfica: Trazo, corte, pegado, salpicado, mascarillado, frotado, etc.
5.3. Clasificación de técnicas gráficas.
5.3.1. Secas.
5.3.2. Húmedas.
5.3.3. Mixtas.
5.3.4. No tradicionales.
5.4. Cualidades: Transparencia, opacidad, acromatismo y cromatismo.

## BIBLIOGRAFÍA

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Albers, Josef, La interacción del color, Madrid, Editorial Alianza. Alianza-Forma, 1985.
- Balmori, Santos, Técnicas de la expresión plástica. El dibujo, su aprendizaje y ejercicio, México, Editorial UNAM, 1985.
- Cortés, Valeria, Anatomía, academia y dibujo clásico, Madrid, Editorial Cátedra, 1994.
- Daucher, Hans, Modos de dibujar, (6 volúmenes), Barcelona, Editorial Gustavo Gili, 1987.
- Doerner, Max, Los materiales de pintura y su empleo en el arte, Barcelona, Editorial Reverte, 1982.
- Edwards, Betty, Aprender a dibujar con el lado derecho del cerebro, Madrid, Editorial Blume, 1984.
- Kepes, Gyorgy et al, La educación visual, México, Editorial Novaro, 1968.
- Lambert, Susan, El dibujo, técnica y utilidad, Madrid, Editorial Blume, Madrid, 1996.


## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Comeleran, Alberto, Técnicas de dibujo, Descripción de instrumentos que se emplean en la práctica del dibujo, modo de usarlos y explicación breve y sencilla de los procedimientos más convenientes para facilitar la labor de los dibujantes, Barcelona, Editorial Gustavo Gili S. A. de C. V., 2005.
- Colyer, Martín, Como encargar ilustraciones, Col. Manuales de Diseño, Barcelona, Editotial Gustavo Gili, 1995.
- Gómez Abrams, Jorge, Dibujos de presentación, México, Editorial Tilde UAM-A, 1990.
- Guzmán Ríos, Vicente, El apunte, alquimia figurativa, México, D. F., Editorial UAM-X, 1994.
- Simpson, lan, Curso completo de Dibujo, Editorial Barcelona Blume, 1995.
- Teissig, Karel, Las técnicas del dibujo, Madrid, Editorial Libsa, 1990.
- Tostó, Pablo, La composición áurea en las artes plásticas, Buenos Aires, Hachette, 1966.


## CIBERGRAFÍA

- http://dgbiblio.unam.mx (librunam, tesiunam, bases de datos digitales)
- http://google.com
- http://copernic.com


## SUGERENCIAS DIDÁCTICAS RECOMENDADAS PARA IMPARTIR LA

## ASIGNATURA

| SUGERENCIAS DIDÁCTICAS | UTILIZACIÓN <br> EN EL CURSO |
| :--- | :---: |
| Exposición oral | $\checkmark$ |
| Exposición audiovisual | $\checkmark$ |
| Ejercicios dentro de clase | $\checkmark$ |


| Ejercicios fuera del aula | $\checkmark$ |
| :--- | :---: |
| Lecturas obligatorias | $\checkmark$ |
| Trabajo de investigación |  |
| Prácticas de taller |  |
| Prácticas de campo |  |
| Otras |  |

## MECANISMOS DE EVALUACIÓN

| ELEMENTOS UTILIZADOS PARA EVALUAR EL PROCESO <br> ENSEÑANZA-APRENDIZAJE | UTILIZACIÓN EN EL <br> CURSO |
| :--- | :---: |
| Exámenes parciales | $\checkmark$ |
| Examen final | $\checkmark$ |
| Trabajos y tareas fuera del aula | $\checkmark$ |
| Participación en clase | $\checkmark$ |
| Asistencia | $\checkmark$ |
| Exposición de seminarios por los alumnos |  |


| PERFIL PROFESIOGRÁFICO REQUERIDO PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA |  |  |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| LICENCIATURA | POSGRADO | ÁREA INDISPENSABLE | ÁREA DESEABLE |
| Comunicación Gráfica, ó | Artes | Ilustración | Conocimientos de |
| Diseño Gráfico, ó | Visuales | Dibujo Dinámico | Técnicas de |
| Diseño y Comunicación |  | Dibujo Figurativo | Representación |
| Visual ó en Diseño de la |  |  |  |
| Comunicación Gráfica |  |  |  |

